

Istituto Comprensivo "MASSARI-GALILEI"

Sede MASSARI - via Petrera, 80 - Tel. 0805617219 Sede GALILEI - via Di Tullio, 67 - Tel. 0805566744 Sede MONTELLO - via De Gemmis, 13 - Tel. 0805475815 70124 - BARI



PEO: baic818001@istruzione.it

PEC: baic818001@pec.istruzione.it

Sito web: www.smsmassarigalileibari.gov.it

Codice Fiscale 80023710728

Codice univoco IPA: UF5RO8

Codice Ministeriale BAIC818001





Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico di protocollo AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Progetto PON avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-337.

C.U.P.: J99G17000240007

Prot. n. 3099 Bari, 27/05/2018

Agli ATTI della Scuola Al Sito web di Istituto

VERBALE CONCLUSIVO

Relativo all'affidamento della mansione di tutor per i moduli "Regoliamoci" e "Fun with English" del progetto PON 10.1.1AFSEPON-PU-2017-337 (allegato alla graduatoria definitiva della seconda selezione)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'Avviso MIUR di protocollo AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 rivolto alle Istituzioni scolastiche per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari
	fragilità;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto - n. 2418 del 28/10/2016; Collegio dei docenti - n. 2006 del 29/10/2016);

VISTO il Piano inoltrato da questo Istituto in data 13.11.2016 con protocollo di Autorità di Gestione n.18556;

VISTA la nota MIUR di protocollo AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 riguardante le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture inferiore alla soglia comunitaria";

VISTA la nota MIUR di protocollo AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti ammissibili a

finanziamento afferenti l'Avviso di protocollo AOODGEFID/10862 del 16.09.2016;

VISTA la nota MIUR di protocollo AOODGEFID/28616 del 13.07.2017 di autorizzazione della proposta formativa;

VISTA la nota MIUR di protocollo AOODGEFID/31710 del 24.07.2017 con la quale è stato autorizzato il progetto di questo Istituto avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-337 e titolo "Nessuno escluso";

VISTO il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165";

VISTA la necessità di reperire personale con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di tutor, uno per ciascuno dei due moduli "Regoliamoci" e "Fun with English" del suddetto progetto PON avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-337;

VISTO il secondo avviso riservato al personale interno emanato il 21.4.2018 con protocollo n. 2328;

VALUTATA la data di scadenza per la presentazione delle istanze per conseguire l'incarico di tutor per i due moduli del progetto PON avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-337, prevista nell'Avviso riservato al personale interno;

RILEVATA l'opportunità di costituire una apposita Commissione che valuti le istanze pervenute per ricoprire la mansione di tutor per i due moduli del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-337, nominandone i relativi componenti;

RILEVATO che con decreto del 12.05.2018 avente protocollo n. 2707 è stata costituita apposita Commissione per valutare le candidature pervenute per ricoprire la mansione di tutor per i moduli "Regoliamoci" e "Fun with English" costituenti il progetto PON avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-337;

VALUTATO il verbale redatto dalla preposta Commissione valutatrice in data 12.05.2018 e assunto al protocollo n. 2708;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata in data 12/05/2018 con prot. n. 2709; VALUTATO che, nei termini previsti, non è pervenuto alcun reclamo avverso la suddetta graduatoria provvisoria;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata in data 27/05/2018 con prot. n. 3099;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Verbale

DICHIARA

LA CONCLUSIONE

delle procedure inerenti la seconda Selezione del Personale interno per l'assegnazione degli incarichi di TUTOR di cui al secondo Avviso Prot. n. 2328 del 21/04/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Alba Decataldo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse